

بنام خداوند بخشنده و مهربان



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی-درمانی استان مازان

دانشکده پرستاری

# برنامه راهبردی گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

Strategic Plan  
of  
Pediatric and Neonatal Nursing Group

سال تدوین

۱۳۹۷-۹۸

### مشخصات اعضای گروه

نام و نام خانوادگی	میزان تحصیلات	رشته تحصیلی / گرایش کارشناسی ارشد یا تخصص پزشکی	محل تحصیل آخرین مقطع تحصیلی	رتبه علمی	سمت
دکتر علی فخرموحدی	دکتری تخصصی (Ph.D)	پرستاری / آموزش پرستاری کودکان	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشیار	مدیر گروه پرستاری کودکان و نوزادان عضو هیات علمی
زهرا زمانی	کارشناسی ارشد	پرستاری / پرستاری کودکان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مربی	عضوی هیات علمی گروه پرستاری کودکان و نوزادان
دکتر نوید دانایی	فوق تخصص نوزادان	پزشکی / فوق تخصص نوزادان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دانشیار	ریاست دانشگاه عضو هیات علمی

### رزومه کاری اعضای گروه

نام و نام خانوادگی	لینک دسترسی
دکتر علی فخرموحدی	<a href="http://rds1.semums.ac.ir/cv.php?slc_lang=fa&amp;sid=1&amp;cv=72">http://rds1.semums.ac.ir/cv.php?slc_lang=fa&amp;sid=1&amp;cv=72</a>
زهرا زمانی	<a href="http://rds1.semums.ac.ir/cv.php?slc_lang=fa&amp;sid=1&amp;cv=504">http://rds1.semums.ac.ir/cv.php?slc_lang=fa&amp;sid=1&amp;cv=504</a>
دکتر نوید دانایی	<a href="http://rds1.semums.ac.ir/cv.php?slc_lang=fa&amp;sid=1&amp;cv=131">http://rds1.semums.ac.ir/cv.php?slc_lang=fa&amp;sid=1&amp;cv=131</a>

## مقدمه

مدیریت راهبردی (Strategic management) مجموعه ای از تصمیمات و اقداماتی است که به دنبال تدوین و اجرای برنامه های طراحی شده برای نائل شدن به اهداف سازمان یا گروه اتخاذ می شوند. برنامه ریزی راهبردی فرایندی است که برای هدایت و پیشبرد برنامه ها و فعالیت های گروه با افق دید بلندمدت و در جهت دستیابی به اهداف و مأموریت سازمان استفاده میشود.

ارتقاء کیفیت در هر سیستم آموزشی بالطبع زمانی به نحو احسن نائل میگردد که برای فعالیت ها و وظایف سیستم از قبل تاملات تخصصی صورت گرفته باشد و طبق اهداف از قبل طراحی شده صورت پذیرند. برنامه استراتژیک چنین زمینه ای را فراهم می آورد. اعضای سیستم آموزشی با توجه به نقاط ضعف و قوت سیستم خود، و با استفاده از فرصت های ممکن و اجتناب از تهدیدات، در راستای رسالت و مأموریت سیستم زمانی میتوانند به طور موثر گام بردارند که اهداف و راه های نائل شدن به آنها مشخص بوده و تکلیف زمان و اقدامات مربوط روشن باشد.

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان که یکی از گروه های آموزشی دانشکده پرستاری از دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان می باشد، گروهی نوپا بوده که ضمن تلاش و پوشش مباحث مرتبط با نوزادان، کودکان و خانواده های برنامه درسی رشته کارشناسی پرستاری به تربیت نیروی تخصصی پرستاری کودک در مقطع کارشناسی ارشد نیز مبادرت می ورزد. لذا با توجه به رسالت و اهداف، اعضای گروه خود را مکلف میدانند در راستای ارتقای سلامت کودک و خانواده، بتوانند طی یک برنامه راهبردی برای دست آوری اهداف منظور شده فعالیت نمایند.

### مدیر گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

دکتر علی فخرموحدی

زمستان ۱۳۹۹

## رسالت، ماموریت و اهداف گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

گروه پرستاری کودکان و نوزادان از طریق آموزش، تحقیق و تربیت دانشجویان ماهر و توانمند و مسئولیت پذیر، گام هایی را برای تأمین نیازهای مرتبط با سلامتی مددجویان مشتمل بر کودک و خانواده برمی دارد. این گروه دوره های تئوری، عملی و بالینی را برای دانشجویان پرستاری دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری ارائه می دهد.

### رسالت (Vission)

گروه پرستاری کودکان با برخورداری از نیروی انسانی توانمند، متخصص، متعهد و کارآمد در زمینه سلامت کودک و خانواده و سلامت نوزادان رسالت دارد که نیروی انسانی پرستاری با لیاقت و شایسته را با بکارگیری فن آوری روز در زمینه های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی و مراقبت بالینی تربیت نماید و در این راستا با ایجاد بستری مناسب برای بهبود و رشد مهارتهای شغلی و استفاده از ارتقاء سطح علمی و عملکردی اعضاء گروه، در ارتقاء سطح سلامت جامعه نقش مؤثری ایفا نماید.

### ماموریت (Mission)

گروه پرستاری کودکان خود را مامور میداند تا در سال ۱۴۰۵ با ارتقاء کیفی خود در زمینه آموزش بالینی و نوآوری های آموزشی نظری و تحقیقاتی در مقطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی و افزایش نیروی انسانی خود قصد دارد در سطح ملی جزء گروه های ممتاز در ارتقاء سلامت کودکان بوده و به عنوان یکی از قطب های پرستاری کودکان و نوزادان کشور تبدیل شود.

## ارزشی ها (Values)

در گروه پرستاری کودکان ارزشها شامل حفظ کرامت انسانی، عدالت، رعایت حقوق اخلاق حرفه ای، ارباب رجوع محوری، تعهدگرایی، ارتقاء مستمر کیفیت، بهبود روابط انسانی، مشارکت در کار گروهی و تخصص گرایی است.

## اهداف کلی (Goals)

- دستیابی به بالاترین سطح کیفی و کمی در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و اجرایی به گیرندگان خدمت یعنی دانشجویان، کودکان و خانواده ها در سطح بیمارستان و جامعه
- ارتقای سطح توانایی تفکر انتقادی و تصمیم گیری دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری کودکان جهت تلفیق آموخته های قبلی در بررسی رشد، تکامل و انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مراقبت های پرستاری خانواده محور

## اهداف اختصاصی (Objectives)

### ❖ اهداف سازمانی

- ارتقاء توانایی های اعضای محترم هیئت علمی گروه در سه محور ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و اجرایی
- برگزاری کارگاههای آموزشی جهت ارتقاء سطح کیفی و کمی ابعاد آموزش پرستاری کودکان (نظری و عملی) جهت اساتید گروه، پرستاران بالینی کودکان و دانشجویان
- آشنایی و استفاده از پرستاری مبتنی بر شواهد در موضوع سلامت کودک و خانواده
- آشنایی با اصول و روش های جدید پرستاری بخصوص پرستاری سلامت کودکان و خانواده از طریق شرکت در همایش ها و برنامه های ارتقاء توانمندی های اعضای هیئت علمی
- تلاش در جهت ارتقاء رتبه علمی اعضای محترم هیئت علمی

### ❖ اهداف آموزشی

- ارتقای کیفیت آموزش نظری و بالینی در سطح دانشجویان کارشناسی به منظور تربیت نیروهای پرستاری آینده
- ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در سطح تحصیلات تکمیلی
- ارتقاء سطح کیفی فعالیتهای پژوهشی و مهارت های عملی و پژوهشی دانشجویان
- توسعه کمی و کیفی برنامه های آموزش بالینی در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی
- اجرای ارزشیابی مستمر از عملکرد نظری و عملی دانشجویان و ارائه بازخورد

- ارزشیابی عملکرد دانش آموختگان در محیط های بالینی تحت پوشش گروه به منظور تجدید نظر و اصلاح

فرایند آموزش – یادگیری

### ❖ اهداف پژوهشی

- تاکید و آموزش اصول پرستاری مبتنی بر شواهد به دانشجویان و پرستاران بالینی کودکان
- تعیین اولویت های تحقیقاتی گروه
- پایه ریزی سلسله مراتب اجرای تحقیق در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی
- تشویق دانشجویان در زمینه انجام تحقیقات دارای اولویت
- راهنمایی و مشاوره دانشجویان در انجام پایان نامه های دانشجویی
- تشویق و همکاری در زمینه انجام طرح های تحقیقاتی
- تشویق و ایجاد روحیه مشارکتی در انجام و پیشبرد طرح های تحقیقاتی
- ارتقاء بخشیدن به طرح های تحقیقاتی در ابعاد کیفی و کمی
- تشویق دانشجویان در زمینه شرکت در همایش ها و برنامه کارگاه های پژوهشی

### ❖ اهداف اجرایی

- هماهنگی بین تصمیمات اجرایی مدیران دانشکده و مدیر گروه
- تقسیم مسئولیت های گروه بین اعضاء گروه
- تلاش در جهت اخذ امتیاز اجرایی به منظور کسب پایه سالیانه
- مشارکت در انجام فعالیتهای اجرایی بر حسب نیاز دانشکده و دانشگاه

## ❖ اهداف جامعه نگر

- تدوین اهداف آموزشی گروه با در نظر گرفتن بعد جامعه نگر آن
- طراحی برنامه آموزش به مددجو و خانواده در سطوح مختلف پیشگیری
- تربیت دانشجویان بر اساس اهداف و نیاز جامعه
- ارتقاء توانمندیهای دانشجویان در سطوح درمانگاهی و بیمارستانی
- تدوین اهداف مرتبط با شرایط بحرانی
- ارجاع کودکان مددجو به مراکز مناسب امداد و کمک رسانی

## نقاط قوت و فرصت ها/ نقاط ضعف و تهدیدات در گروه پرستاری کودکان و نوزادان

نقاط ضعف	نقاط قوت
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پایین بودن نسبت بین اعضاء هیات علمی و دانشجویان در گروه</li> <li>▪ ناکافی بودن پرسنل پشتیبان توانمند در گروه آموزشی مانند کارشناس و منشی گروه</li> <li>▪ وجود سایت کامپیوتری ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده</li> <li>▪ وجود وب سایت اختصاصی گروه پرستاری کودکان</li> <li>▪ وجود مجله دارای رتبه علمی پژوهشی در دانشکده</li> <li>▪ بالا بودن حجم برنامه درسی موظفی مدرسان</li> <li>▪ نداشتن فرصت کافی برای تقویت معیارهای توسعه فردی اعضا هیئت علمی</li> <li>▪ عدم وجود استقلال کافی در گروههای آموزشی</li> <li>▪ عدم وجود بودجه اختصاصی برای گروههای آموزشی</li> <li>▪ عدم وجود گروه آموزشی مستقل برای رشته مراقبتهای ویژه نوزادان</li> <li>▪ ناکافی بودن منابع در کتابخانه های گروههای آموزشی.</li> <li>▪ عدم وجود ضوابط مشخص پرداخت پاداش در قبال عملکرد مثبت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حضور اعضاء هیات علمی مجرب در دروس نظری و بالینی</li> <li>▪ حضور اعضای هیات علمی تمام وقت جغرافیایی</li> <li>▪ حضور اعضای هیئت علمی توانمند با انگیزه بالا</li> <li>▪ انگیزه بالای اعضای هیئت علمی و آموزشی دانشکده در زمینه توسعه فردی و ادامه تحصیل</li> <li>▪ حضور دانشجویان مستعد و علاقمند به پژوهش و آموزش بخصوص در مقطع کارشناس ارشد پرستاری کودکان</li> <li>▪ وجود بستر مناسب پژوهشی در عرصه پرستاری کودکان</li> <li>▪ تمایل اعضاء هیات علمی و آموزشی به انجام مطالعات پژوهشی مرتبط با رشته</li> <li>▪ تولید و نشر دانش توسط اعضای هیات علمی گروه در داخل و خارج از کشور</li> <li>▪ امکان فراهم سازی فرصت تعامل علمی با دانشگاههای داخلی و خارجی از طریق برگزاری همایشهای علمی</li> <li>▪ وجود و دسترسی به فنآوریهای نوین آموزشی</li> <li>▪ وجود سیستم اتوماسیون اداری</li> <li>▪ وجود یک دستگاه کامپیوتر با سیستم حداقل پنتیوم برای هر هیات علمی</li> <li>▪ وجود سایت کامپیوتری با امکانات نسبتا کافی برای دانشجویان کارشناسی</li> <li>▪ وجود خط ارتباط اینترنتی وایرلس.</li> <li>▪ وجود سیستم باز کتابخانه ای و دسترسی آسان به منابع و مجلات</li> <li>▪ تهیه و بهره گیری از لاگ بوک آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی</li> <li>▪ فعالیت در مقاطع کارشناسی پرستاری، کارشناسی ارشد پرستاری کودکان و دکترای پرستاری</li> </ul>

تهدیدات	فرصت‌ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شناخت ناکافی جامعه از ابعاد حرفه‌ای رشته پرستاری کودکان</li> <li>▪ عدم وجود معیارهای اختصاصی برای انتخاب و پذیرش دانشجویان رشته پرستاری در آزمونهای کشوری (از نظر جسمی، روانی و اجتماعی)</li> <li>▪ عدم پاسخگویی مناسب و به موقع وزارت متبوع در جذب نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده اعم از اعضای هیات علمی و غیر هیئت علمی</li> <li>▪ پایین بودن سطوح حقوق و مزایای کارکنان و اعضا هیئت علمی دانشکده در مقایسه با سایر کارکنان هم طراز در سایر مراکز بویژه مراکز درمانی کشور</li> <li>▪ کمبود فرصتهای شغلی پس از فراغت از تحصیل دانشجویان پرستاری کودکان</li> <li>▪ نامناسب بودن بستر آموزش بالینی در بسیاری از بخشهای بالینی</li> <li>▪ وجود شکاف بین وضعیت آموزش بالینی، تئوری و عملی دانشجویان بعلمت مشکلات عرصه آموزش بالینی</li> <li>▪ اتخاذ تدابیر ناکافی برای توسعه و حفظ مالکیت فکری پروژه های تحقیقاتی و طرحهای نوآورانه</li> <li>▪ عدم اختصاص واحد درسی به برخی از فعالیتهای پژوهشی و اجرایی اعضا هیئت علمی</li> <li>▪ ضعف در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی، آموزشی و سایر کارکنان</li> <li>▪ سرعت کم اینترنت در سطح دانشگاه</li> <li>▪ عدم امکان دسترسی کافی و مستمر به سایتهای اطلاعاتی معتبر علوم پزشکی</li> <li>▪ شناخت ناکافی از منابع، امکانات و اعتبارات قابل وصول از ردیف های مختلف</li> <li>▪ ایجاد شرایط بحرانی غیرقابل انتظار نظیر بیماری کرونا</li> <li>▪ فقدان موارد بالینی متنوع آموزشی در شهرستان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ همکاری تنگاتنگ اعضای هیئت علمی و آموزشی دانشکده با برنامه های آموزش مداوم</li> <li>▪ حمایت وزارت متبوع و دانشگاه از ایجاد و توسعه رشته ها و برنامه های جدید آموزشی</li> <li>▪ امکان بهره گیری از تکنولوژی اطلاعات در عصر جدید</li> <li>▪ امکان بهره گیری از همایشهای علمی و برنامه های آموزشی در سطح ملی</li> <li>▪ امکان دسترسی به تجارب و برنامههای سایر دانشکده های پرستاری و مامایی در سطح جهانی</li> <li>▪ امکان بازنگری برنامه ریزی آموزشی پرستاری کودکان</li> <li>▪ وجود مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری در دانشکده پرستاری سمنان</li> <li>▪ نزدیکی شهرستان سمنان به تهران و استفاده از امکانات آموزشی و پژوهشی پایتخت</li> </ul>



## برنامه عملیاتی گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان در سال ۹۸-۱۳۹۷

### G1: بهبود کیفیت فعالیتهای آموزشی

#### G1. O1: بهبود کیفیت فعالیتهای آموزشی در دروس تئوری

##### S1: بازنگری طرح درس های تخصصی گروه:

ردیف	Actions
۱	تشکیل جلسات مستمر در گروه
۲	توجه اعضا جهت بازنگری طرح درس های موجود
۳	جمع بندی و اعمال نظرات اعضای گروه در ارتباط به طرح درس های موجود
۴	ارائه طرح درس های بازنگری شده به EDO
۵	بکارگیری طرح درس های جدید در تدریس کودکان

##### S2: برنامه ریزی مشترک دروس تئوری در گروه

ردیف	Actions
۱	تشکیل جلسات مستمر در گروه
۲	توجه اعضا در مورد یکسان سازی محتوا و روش ارائه دروس
۳	جمع بندی و اعمال نظرات اعضای گروه
۴	برگزاری آزمون نهایی برخی از دروس به صورت مجازی
۵	پایش سوالات امتحانی دروس تحت نظارت EDO

## G1.O2: بهبود فعالیتهای آموزشی در دروس عملی و بالینی

### S1: ارتقاء سطح کیفی کارآموزی و کارآموزی در عرصه کودکان

ردیف	Actions
۱	تشکیل جلسات مستمر در گروه
۲	توجه اعضا در مورد اهمیت بهبود کیفیت کارآموزی و کارآموزی در عرصه مربوطه
۳	تدوین و استفاده از طرح درس بالینی در جهت همسان سازی و هدفمند بودن کارآموزی بالینی
۴	دریافت نظرات و ایده های سرپرستاران بخش های مرتبط با کودکان و نوزادان به منظور ارتقای کیفیت کارآموزی
۵	جمع بندی و اعمال نظرات

### S2: بازیابی فرمهای ارزشیابی کارآموزی در عرصه کودکان

ردیف	Actions
۱	تشکیل جلسات مستمر در گروه
۲	توجه اعضا در خصوص اهمیت بازیابی فرم های ارزشیابی کارآموزی و کارآموزی در عرصه مربوطه
۳	بازیابی فرمها، جمع بندی و اعمال نظرات اعضای گروه
۴	ارائه فرم های ارزشیابی جدید به امور بالینی
۵	استفاده از فرم های جدید ارزشیابی
۶	دریافت بازخورد دانشجویان

### S3: بازیابی اهداف کارآموزی و کارآموزی در عرصه کودکان

ردیف	Actions
۱	تشکیل جلسات مستمر در گروه
۲	توجه اهمیت تدوین اهداف کارآموزی و کارآموزی در عرصه کودکان مطابق با سرفصل درس
۳	استفاده از طرح درس بالینی در جهت همسان سازی و هدفمند بودن کارآموزی بالینی
۴	دریافت بازخورد دانشجویان

## G2: گسترش تحصیلات تکمیلی مرتبط با گروه

### G2.O1: پیگیری اخذ مجوز راه اندازی دوره ارشد پرستاری کودکان

#### S1: تلاش جهت اخذ مجوز راه اندازی دوره پرستاری مراقبت ویژه نوزادان در آینده نزدیک

ردیف	Actions
۱	طرح موضوع در گروه و سپس ارسال به معاونت محترم آموزشی دانشکده
۲	اقدام به تدوین درخواست بعد از موافقت هیات رئیسه دانشکده
۳	پیگیری و همکاری با مسئولین دانشکده در انجام کارهای اداری و تکمیل و ارسال فرم های مربوطه
۴	فراهم نمودن مستندات لازم برای ارائه به هیات بازدید اعضای محترم بورد پرستاری
۵	همکاری با مسئولین دانشکده در هدایت اعضای محترم برد پرستاری در صورت بازدید مجدد

### G<sub>3</sub>: ارتقای فعالیتهای پژوهشی

G<sub>3</sub>.O<sub>1</sub>: بهبود کمی فعالیتهای پژوهشی نسبت به سال گذشته

S<sub>1</sub>: افزایش تعداد طرح های پژوهشی

ردیف	Actions
۱	تشکیل جلسات مستمر در گروه
۲	جلسه با سرپرستاران و پرستاران بخش های کودکان به منظور مشخص شدن دغدغه های آنان به منظور ادراک به موضوعات بالقوه پژوهشی در بالین
۳	مشخص شدن اولویت های پژوهشی در زمینه پرستاری کودکان و نوزادان
۴	همکاری و هماهنگی با شورای پژوهشی دانشگاه
۵	ارایه طرح های تحقیقاتی به شورای پژوهشی دانشگاه

S<sub>2</sub>: افزایش مقالات چاپ شده اعضای گروه

ردیف	Actions
۱	اطلاع رسانی در مورد مجلات علمی معتبر علمی پژوهشی داخلی و خارجی
۲	اطلاع رسانی و معرفی مجلات اندکس شده داخلی و مجلات ISI خارجی
۳	برگزاری کارگاه های توانمند سازی نظیر EndNote، تحلیل آماری و مقاله نویسی برای اعضای گروه

S<sub>3</sub>: افزایش شرکت اعضای گروه در سمینارها و کنگره های داخلی و بین المللی

ردیف	Actions
۱	اطلاع رسانی در مورد سمینارها و کنگره های داخل و خارج کشور
۲	هماهنگی و ایجاد تسهیلات لازم جهت شرکت اعضا در سمینارها و کنگره های داخل و خارج کشور
۳	
۴	
۵	

#### G4: توسعه فعالیت‌های اجرایی فعالیت‌های اجرایی

G4.O1: افزایش مشارکت گروه در فعالیت‌های اجرایی دانشکده و دانشگاه

S1: عضویت در کمیته‌های مختلف و مشارکت در برنامه‌های اجرایی دانشکده و دانشگاه

ردیف	Actions
۱	اطلاع‌رسانی در مورد کمیته‌های دانشکده و دانشگاه
۲	عضویت در کمیته‌های مختلف دانشکده
۳	مشارکت فعال در طرح‌ها و برنامه‌های اجرایی دانشکده

**G5: ارتقای توسعه فردی اعضای هیات علمی گروه**

**O1: اعضای گروه از توانمندی های حرفه ای و عمومی برخوردار شوند.**

**S1: شرکت و استفاده از جلسات ارتقای حرفه ای، فردی، فرهنگی، سیاسی**

ردیف	Actions
۱	اطلاع رسانی نسبت به کارگاه های هم اندیشی اساتید
۲	فراهم کردن زمینه شرکت اعضای هیات علمی گروه در دوره های توانمندسازی و هم اندیشی اساتید نظیر طرح های ضیافت اندیشه
۳	دریافت بازخورد و گزارش دوره از استاد مربوطه بعد از اتمام دوره